Ajmer Literature Festival and GGCA activity











आयुक्तालय, कॉलेज शिक्षा राजस्थान, जयपुर _{राजकीय कन्या महाविद्यालय, अजमेर}

राजस्थान सरकार

शिक्षक दक्षता संवर्द्धन आमुखीकरण कार्यक्रम (10 - 11 फरवरी, 2020)



Standing in II L to R 1. जुगल किश्नोर बाज्या 2. महेश कुमार 3. महेन्द्र कुमार वर्मा 4. धन्ना राम जानू 5. डॉ. राखी सिंह 6. सरिता 7. डॉ. दीपिका 8. डॉ. पूजा वरुण Standing in I L to R 1. नफीसा बानो 2.विमला 3. मनीषा मीणा 4. प्रीति जैन 5. सुनीता प्रजापति 6. रेखा माणोतिया 7. नीतिका ठोलिया Sitting L to R 1. डॉ. नीलम चौघरी 2. डॉ. अरविन्द कश्यप (आ. सहसचिव) 3. डॉ.उमेश धार्गव(आयोजन सचिव) 4. श्री चेतनप्रकाश (प्राचार्य), 5. डॉ. विनोद भारहाज Standing in III L to R 1. नन्द किशोर शर्मा 2. अंकित यादव 3. जगराम गुर्जर 4. उमाशंकर 5. धर्मनारायण वैष्णव 6. महेन्द्र लोमरोड 7.डॉ. महेन्द्र कुमार (प्रधारी नवाखार प्रकोष्ठ) 6. डॉ. राखी यादव 7. डॉ. विमलेश शर्मा

FURTH ICD FRANCICD F1355 units Laine La plat



ग्रहनेगर जन्म के प्राहर के जिल्हा आ के प्राहर के कि के प्राहर के प्राहर के प्राहर के प्राहर के प्राहर के प्राहर ाकिसी तिमित्त राजाना को माल्या उन्हें के मुख्य के मिल्ला राजाना राजान राजाना ति कि माल्या राजाना राजाना ते कि म कि कार्यम सार्वायाद । इत्रों कर 'क मन्द्रते कर्मांसी विकार गत्रायों सित्राली गर्द्य कि त्रीय त्रायता सल

2-2-21

12 12 412

ा स्टब्स् में माल ा जावत के जनसङ्ख्या के आप 'ते जानस्वत राज्य देव राज्य हो र राज काइग्रेस जीतिही ही जिसर उन्हेंटर प्रजन्त ग्रीह (मन्जर्मीलर प्रहित

-ישואת והולווגיפוני לד ובילווגיהות שיב ה סלווגי ועמיוש יליב דסיטה אנה לי האלינה ושנישוויים ווה ל מעליה אולים ואיז האראר אוראני האראר אוליא א אוליג אוליג אוליג אוליא אולי applie op affe og de sjefte iv forse ifte inter to persi julitiet i sandre ofte ofte order fielder र्यसम्प्रह अविति मेह प्रियमि आवर्ग हरे सम्बद्ध में उन्हें के के रेन्ट्र ांड क्षेत्रक्रमार के महम्ते क्षिप्रे गांव सारमण्डाल में गर्गमें उद्यून मही लिल स्थालक राज्य ग्रेमवींगर न विवर्धनी भ्यात्र राजमान मामरा भ्यात्र में तामने नेत्रह के प्रसंगत मह गारह कि मानसामे मन्नामान प्रद RANNE HISSUNG STREET IS ्राज्यका जन्म मालन अवसंह म

जाजासाए में शिक्षक दक्षता संवर्धन कार्यक्रम सम्पन्न

्र संसार हो प्रसंह र सिंह न समी न लिए 1 जिल्ही माल में कि मीतान में 24 में लिनिय के हुए कि निवास के दिया है। विधित्रकेष्ठ में ए.कर मन्छ , में जानार ,जानान जीनमें 'जि तंप्रक संवद्य भ्रतिक के जन्म के रहे के लेका करते के लिस के लिस के लिए के लि ही अधित स्वयं एवं शोका प्रमंत ने उत्त शिक्षा संबंध लिमिल्ल व्यक्तिका । स्वित्य स्वति हास्य मार्थस्य हित्र स्वयं क्रियेगाः हर्ष्ड्रही हैंक संस्थाल पह क्षेप्र स्वर्थ में हैं जाता संस्थान संस्थान ान्त्रां होत्रे भग उन्हें से खेलत के अन्तर्त के प्रतित होता. स्टर्निती स्थित मिन्नित्ती आह प्रहरणप्रद्यप्राय और सिन्ने स्वीत आदम्प्रास्त में तार्ग अग्न क्रांसीयाक नवास्तारी के क्रियान्तवन पर सचा भन्ने। इत्समें पूर्व सुरेश महेले लाखने हो सिर्फा में इसके मामके महेन्द्र के अधिकार सिरही करितक जीतीह मानाव स्थाप क्रिकेक देशन में क्रमन के संसाधन अवस्था पर मुख्य भ्रायतः शामग्री व रात् विद्यालयः विवस्ति संवर्धनाः अवस्त

manie sluppe a piusper titierie rych pompe na pasina CHARACTERS IN AND IN THE PARTY OF PRODUCT & भारतीय कार्यवास्त्र 10 से 11 प्रसंधी 2020 तेक किस्ता जोगीत the state is the second state of the second ution of the state states when a substantiate states at the particular कार्यकम श्रीक restrike planed is is meaning is while how planet planet शिक्षिक दक्षता संवर्धन र्फ हास मयोगक लाउँउप्रेगीस एक्षिप्रजी कि में प्रक्रिक्तिस HILLE Set । विंक कि कि विंक के 195 मेड़े (1978) 2001/2/01 Jarthe altree 05021206

कन्छित्र विश्वार्थ दिविन्द्रति विद्यनिहर्तत ित्राप्रेस स्थिति विश्व स्थापि के स्थित स्थापि की THERE REPORTED AND A DESCRIPTION OF A DE Stelle its income level "In public i datable te He a second to realize pipes? के प्रसार मारक जन्मती (हे तिप्राय के BROWN FROM THE DESIGN & DESIDE 1 2 linger an the line linese filles for अस्तान, आस्प्रसंगत / सोनी नियम आदि विषयों पर चर्चा होगे।। विविध अस्तर कार्य करता होता । इस्तर कहा क उन्होंक और प्रात्मीय , शांप में सारकी करनेक , किसीक्ष करीएगर में im state of Astalistic File Indiana Mar-गांधगुरी , गिरकानांक प्रेंक फिलानांक रिप्रकास स्पृत्वीती प्रीक्ष आजावन में लिस । स्वर्था ने नित्राम् समय समय क्षेत्रमध्य के के सन्द्रअपने समय ने नित्राप्य स्थ कीन भर समीधी कड़ मड़ी हि तालुई लिलीवियार में प्राथमाप्र कलिकि कल विक ट हैंगरे मार्थ हो साम के संपत्त प्रसिद्ध मुख्य के साम है। कि साम के साम משוות הבפועה לייבו לייבו הראש האולה האולים האולי

sangue reals 10 5150,50

मामक ज़ॉनवों प्र मंते के ओनीतीय के मानाजनुगर । फिंक मिलपू मामकु एपसंद

100 Hats the possible thilles) six she alle she THE F HIS ISST IS US DOWN. fer foreigneight fe feinige die foreiteite the many statistic is infalled F hery signal 15 (ppp) supple हिंद हिं हिंदिलेक अनिमाधिय सेल्ड व्याप्रसार के व्यानवगत के साल हो में स्वाहमान और विनिग्ध विनिग्ध कि Histel yp fielpleis Dispig विवीसी महेर सामग्रिम महिन्छ । सिद्धी H MARINE SHERE THE HIMSING वस्थि अक्रुय ब्रागता देसव Intelligi-Been ise fristinte beetler The major fiber inpolingence NY MAR BURGE- & FRIERS STREETS - जहर , स्ट्रांग गोडा र, रोडा म्हलून क मतामेला - मडी शिक्षण सहजु अप

G

NICHAR

Anderen Safesti, ille Josep (berte, ille joge Fe silve, der weiser, ille Josep safesti, ille नगरेका रा प्रमुखे हन्छ महीस प्रार्थपूर्व

13 will be alberta to copial paper 1932

121 10200



12 Interior the party fister whenyyie PIDAR IS BARRE THE HERITS with it many while instight service is regard dispersion the Ben-roth Blants milled the Nurmer for firsts started and many F PITT 1946 IS 10 DIRFIE INSH SE BIT IN INSIS 105

far firty retified the pupil prine PRAN IN MORE & PINE MAR is still heating is there में हुस से विषसीय कार्यप्रजाना की trifficher bittele bittele in bittele a bear more the thribit the states of states in the

1224

Rihl-

blk

bel

-14

15h

1

XHA TO THE

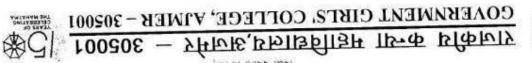
मंप्राह निर्मात्रकंतुम्

गत्रात्वान के फुलानीत प्रोफलप अहंगा मोल उसीवन्त्रे ल्यून प्रस्तासदी अपित He while whe rainse in Freibien Frysforlike Hy 18 ray no गभ्में एकत के एउँमी के प्रसारकपुराख स्थिति स्थिति स्थिति के स्वितित मन् विक्र मिलम कह मिली है। सहसु E20322 14 Hughly Epikh 1982 admini the state of the second ft platete posite isoje plasterit

नाक्ष्यम हैं। देख हि नग मह के कितत न्हें तने क्रिक निक्ति । गणक गण अन्द्रस्थानस्य हुए विद्युत का आत्मरन्त् for Weithick the prints for figure अस्तर्भेष सीमाल्स मध्य सम् HEAD & DELLE FILME

NUM TO VIEW

मण्डली जिल्हा विवय





दिनांक 10/02/2020 एवं 11/02/2020 अजमेर सम्माग स्तरीय 'शिक्षक दक्षता संबर्द्धन कार्यक्रम'

एष्ट्री मध्य 0202/20/01 5 ाछ*र्रमल कि* ाला।इंधाक

05.8 FF 05.7	नगर्भ सीछ	महाविधालय केन्दीन		
4,30 并 5,30	শান্ধাদ	महाविधालय विकास म योगवान-शोध, सॅमिनार व योगवान-स्थाय कम्प्रेमार	डी. सूरज राव	
05.4 存 05.5	আজান	शिक्षण में आधुनिक प्रवृत्तिया – समागार	ॉ), विनोद शामी 	
5'30 £ 3'30	जाखान	नवासार एवं विभिन्न सरकारी योजनाओं की जानकारी	হা, বিশাহ শাংহাত্র	
S.00 社 2.30	माख्यान	इन्टरेविटव बोर्ड का संवालन	भूषे इमरान खान	
1.30 ¥ 2.00	मोजनावकाश	महाविद्यालय केन्टीन		
05.1 存 05.51	<u>edied</u>	ई-वयास	डॉ. राखी वादव	
05.ST # 00.ST	অপ্রধান	महाविद्यालय प्रांगण	समस्त अतिथि एवं संकाय सदस्य	
00.Sr 校 00.r1	वर्षादन सत्र	<u>समागर</u>	प्रोफेसर (डॉ.) ए.के. पुजारी माननीय कुलपति केन्द्रीय दिश्वविद्यालय, राज.	
00.11	वाख्यान	व्यस्य प्रतितिम यस्यिय एव भागास्	ਡੀ. ਰਿਜੀਵ ਸਾਵਗ੍ਰ	
05.8 FF 05.8	माइ <u>र्</u> र्ड्स्स्टीप्र	MIHHER	FIELD FUEL	
PHR	मक्षेप्रक	विषय एवं स्थान	संबद्धवी	

मिंग दितीय दिवस

दिनाक 11/02/2020

S.00 存 2.30 2.30 存 3.30	लाल्तान मोयनावकाक्ष	জিসিবল জনীৰ্মণ	ाक्षमी ममञ्जेम हि
1.30 Å 02.00	नाखाम	NAAC मेरिंग में भूमिका महाविद्यालय केंग्टीन	ही, उमेश भागव
06.1 存 00.51	আন্ধোন	मयनी राज ए ज्य हे आर नियम / क्रक नियम-समगार	ागीम सपूर क्षि इसि श्रीमाङक क्षि विमाध स्पत्त के
00.Sr 好 00.rr	व्यक्तिम	संचना अधिकार अधिनेयम	मिषि इन्द्रेही हैंड
00.11 府 05.6	আজ্ঞান	आर.एस.आर./ सीसी नियम अवकाश के प्रभार एव आवेदन की प्रक्रिया।	तागम रूप्रेम कि
05.6 B 05.8	अस्माहार 🔪 माइसा	महाविधालय केन्टीन	
05.8 校 05.7	योग एवं ध्यान संत	णाग्र फलाकडी।इस	দতি হৃদিগু ধি
12 H B	मिक्षेप्राक	विषय एव स्थान	Haisedi

. Ama

+ 2 + 4 L 266 (x000 TALL 2// WODDING - 419 07/ 3

विद्या ददाति विनयम्

 Ket:No.F() GGCA/अखाद/FDP/ 2019-20
 Date : 29/01/2020

 COVERNMENT GIRLS' COLLEGE, AJMER – 305001
 5

 Covernance
 305001



शिक्षक दक्षता संवर्द्धन आमुखिकरण कार्यकम (१० व ११ फरवरी 2020) उपरिधति पत्रक दिनांक 10–02–2020

		अंग्रमेर				1
	Piertei a	ग्रीहम एकक प्रक्रिस्पर			500	7.
	1	pinik			विद्यास गाउँ	Sildie
		n	Normality 1	(6)(19)	15	\$0
	1	1 22 2 10 22 20	South .	21.52	-	
in color	<u>(198</u>)	1221119698	mine PHILE	युक्ष मोलम साधरी	PERIOR BEATER	1
west 24	য়েগ	2226264256		सुक्षी नफीसा बानो	विधि एकिस्पार	11
1516	हनस्तप्रि धारन	25512-6-04	5.545 5.545 5.545 5.5	हर्ष हो। सेक्षु सेका वरीवृद्ध	नालपुरः राजकीय महाविद्यालय,	91
	म्याख संस			হয়া ধাননলৈ বাবব	आसई सार्वाकृत महाविद्यालय'	SL
71 -	141113	8959 199720	Course and the second	શું દાલ-નઠાન ગાન	arthread arthread	26
1.2	हरुगाङ ठीरिस्पार	\$665001.621	2 the bir 121	आमधा तेला वच्चा	Volter Intorphilat	
	મંઘાલ			भा यस्य क्रमार साद	स्थावसासनं साबर समावन सन् राजस्थान	21
Cake)	EXILE PINALE	3979227945	14125114	ालम्हा गिमिसे	the second se	**
	हावृष्टास		100.0017	ISBA USEAN TO	संसर्खियालव, भीलवाड़ा एम एत वी राजकीय	13
	Riotie			क्षेत्र केलेव वर्षा सम	- X	5.
3	K-AII218/F			संबंध संबंध गांवी	सवावसालन, दवसी सवावसालन, दवसी	zι
1.4.4.2150	K-211210 (Leb2	1998 19 1.1.1.1.5.9	POL CODIN	चुश्री नीतिका ठोलिया सन्द		66
2.12 13	E-AllAnie	St. 22:55 115-	1212 7 712 1:	Sitting bran in	यानसंद मंशावचास्य स्रोतसंद	11
				Difeat	स्वावसालय' किरनगढे राजकीय महाविदालय	6.5
	EMIS EDIES	Carrow and the second		आमती लता कुमारी	STREAG TENSORY	
131	PERISE	45166 1 1. 6	1 auto the Br		PIGHTY RIGHT	
	कावसायिक	THE FLITT	Harrison .	ीमक शास्तुष्ठ क्रम्त्रीम डि	ही रवनवाव क्वरवाव	
ALL AN	हरूताइ छीएरल्ड	helight etc.	he total by pro-	जी महिन्द क्रमार	SINIMINIS	
Man alt.	Biblir	Sty a GUINEE (S.	read to prove a Diffe	समिति स्थिति हिम्सि	सन्मकृति महातृत्वाक्षत	6
".sella	भंगोल	ZILFELMENT	tin Ela	मार्ग्यास विभवीर बाजवी	ងត៍សង	
1024 sta	नाहरी तिनियार	JLAIAANIA	STAL DISTIL	क्षे महेंब्रे केंसार	databilish Heijdesidid	8
441812	দাৱহা হাদিলাগ	9718 226 926	PLATEPAIN	डी, राखी सिंह	मधीव्यालय, टोक	
PLIE	চি-গ্ৰ	1. 3 4 1 7 2 W (1+	LE CABLO U	and the second se	10-0 highinik	1
16 12	ধ্যকৃথ	452 71-573 F	NY WAY	सेक्षा सेन्ध्रय मन्यातव	مراطف	
	ાર્ગાદ્વાય			डा बेनाम बनावास	violetia Helidenera,	9
· Mas	हन्।।हार्षास्य	15-39116-7.9	2 ferding and	भू हार्मनाराज्य विभाव	नहात्रकालवः आहंत्रेरा स्नावकायार	
(- 412H	हर्माहर्तिसार			ाजीमहा अवस्थ विमिति	भी प्रसिद्धा राजकीय	8
and the	44404	01 - 5160566	ुसर अलगान दुवि	ीमाइ शीहाकी इन्हे कि	121-1	
	भौगोल			आर शतमंत्रस आद	राजकात महावुद्धालत	5
l	FAUS TOPPS	191656 81 12	1120 122- 113	की जगराम गुर्जर	30404	
STATES.	∻े. लॉफि	10 10 Jen 1 4	LOC SELECTION	कष्ठाय संस्थित संह	रामकात महाविद्यालंब	3
15-11-15	हरुग्रह शिम्हरूक	TECHENSISE	11112 704 2016 6	्र ।कमीटि किमहि	द्रधाना	
- it (na	भुगोल	3159 630 m 122	recorder 11:	श्रीमती सरिता	संयकीय महाविद्यालय	5
1 yeline	- છોવું	Sup-12.	CHIER XX ERROL	প্র রেনারাক্র্র	માહામા	-
- = = t	kəniyək	ANN COLOR	A Company of the	सन्ध्री रखा मार्गतिया	राजकीय महाविद्यालय	6
व्यक्तियोते १३–७२–२०२० भाव ६.३० वर्त्	prój	मीबाइल मे	मान कि फिमे		नहावयालय का नान	B. B

मयमधे शास्त्र ग्राजी

Carlos 1



विश्विक दक्षता संवर्द्धन कार्यक्रम दिनांक 10 व 11 फरवरी 2020 का प्रतिदन

श्रीमान् आयुक्त, आयुक्तालय कॉलेज शिक्षा शाजरथान जयपुर के पत्रांक सीसीईं आइएसडीसी/ रेसं एफडीपी/2019/1415 दिनोक 21/10/2019 की अनुपालना में शाजकीय कन्या महाविद्यालय, अजनेर में दो दिवसीय अजनेर संभाग स्तरीय 'शिक्षक दक्षता संवर्द्धन कार्यक्रम का आयोजन दिनांक 10 व 11 मरवरो 2020 को किया गया। इस कार्यक्रम में अजनेर संभाग के 16 राजकीय महाविद्यालयों से 24 प्रतिभागियों ने सहभागिता की । इस कार्यक्रम का विधिवत उद्धाटन प्रोफेसर अरुण कुमार पुजारी माननीय उपकुलपति केदीय विश्वविद्यालय राजस्थान द्वारा किया गया। इस कार्यक्रम में अजनेर संभा के 16 राजकीय महाविद्यालयों से 24 प्रतिभागियों ने सहभागिता राजस्थान द्वारा किया गया। उस्ते कार्यक्रम अपने उद्धां के साथ समर्यण और कार्यश्रेली की राजस्थान द्वारा किया गया। उत्तरी ठाव्य तत्व्य वद्धाया जिससे कोई भी संस्थान अपने उच्च उद्देश्यों की पूर्ति कर संकरी है स्वस्थल पर आयुक्तालय के प्रतिनिधि तथा जिससे कहा किसमें कोई भी संस्थान अपने उच्च उद्देश्यों की पूर्ति कर संकरी है हेवसीय कार्ययोजना से सदन को आतनिधि तथा तत्व्य कि प्रति क्रिस के प्रभारी शीमान् डॉ. विनोद कुमार भारद्वाज ने दे दिवसीय कार्ययोजना से सदन को आयाया करवाया। प्राचार्य प्रो-सेतन प्रकाश ने आयोजना में साहत्तालय द्वारा चलाए जा रहे शिक्षक दक्षता संवर्द्धन, समिप्र कार्यवात कार्यक्रम के प्रभारी शीमान् डॉ. विनोद कुमार मारद्वाज ने दे वितसीय कार्ययोजना से सदन को आवगता करवाया। प्राचार्य प्रो-सेतन प्रकाश ने अपने उद्दोधन में आयुक्तालय द्वारा चलाए और संकाय दिता विहेत एव छातहित में महत्वपूर्ण बताते हुए सरकार की इस नवायार पहल की समार पहल की। और संकाय हिता विह्या प्रविद्यि मे महत्वपूर्ण बताते हुए सरकार की इस नवायार पहल की अपाहना की।

आयोजन सचिव डॉ जमेश्र भार्गव ने कार्यक्षम का विस्तृत ब्यौरा प्रस्तुत करते हुए विभिन्न सन्ने में नवाचार एव विभिन्न सरकारी योजनाओं की जानकारी, शिक्षण में आधुनिक प्रवृत्तियाँ, महाविद्यालय विकास में शोध, सेमिनार एवं कांफ्रेस के प्रस्ताव, आर. एस.आर. / सीसी नियम आदि विषयों पर होने वाले व्याख्यानों से प्रतिभागियों को अवगत करवाया इसी क्रम में जन्होंने दो दिवसीय कार्ययोजना प्रस्तुत की।

कार्यक्रम के पहले सज में डॉ. विनोद कुमार भारदाज द्वारा समूह गतिविधि एवं योजना के उद्देश्यों से सदन को अवगत करवाया तत्पश्चात डॉ राखी यादव आयुक्तालय के प्रतिनिधि एवं सह-आवार्य इतिहास ने ई-क्लास रूम विषय पर व्याख्यान दिया। उन्होंने अपने व्याख्यान में जीवंत व सक्रिय भागीदारी को कक्षा-शिक्षण की महती आवश्यकता बतलाया। वृत्तरा व्याख्यान डॉ. विनोद भारद्वाज का नवाबार एवं विविध सरकारी योजनाओं पर रहा। इसमें डॉ भारद्वाज ने विविध वृत्तरा व्याख्यान डॉ. विनोद भारद्वाज का नवाबार एवं विविध सरकारी योजनाओं पर रहा। इसमें डॉ. भारद्वाज ने विविध योजनाओं की जानकारी देते हुए उनके प्रशासनिक पहलूओं से प्रतिभागियों को अवगत करवाया। डॉ. राखी यादव ने योजनाओं की जानकारी देते हुए उनके प्रशासनिक पहलूओं से प्रतिभागियों को अवगत करवाया। डॉ. राखी यादव ने योजनाओं की जानकारी देते हुए उनके प्रशासनिक पहलूओं से प्रतिभागियों को अवगत करवाया। डॉ. राखी यादव ने योजन उद्ववोधन में शिक्षक के व्यक्तित के विविध आयामों को छात्रों के लिए आदश्च बताया।

द्वितीय सन्न मैं डॉ विनोद शर्मा ने शिक्षण ने आधुनिक प्रवृत्तियाँ तथा नवाचारों के सबध में प्रतिभागिया को अवगत करवाते हुए महाविद्यालय मैं छान्नाओं की सामूहिक गतिविधियों को बढावा देने और उनके बौद्धिक विकास मैं शिक्षक की भूमिका के संबंध मैं विस्तार से चर्चा की। अंतिम सन्न मैं डॉ सूरज राव ने शोध, संगोठी तथा अन्य शोध सबधी प्रस्तावो के साथ शोध हेतु विभिन्न छान्नवृत्तियों एवं अनुदान की विभिन्न संस्थाओं की विस्तृत जानकारी प्रदान की।

नियमो तथा विविध अवकाश संबंधी सूचना तथा उनके आवेदन की प्रक्रिया को समझाया। अजमेर ने आर एस आर और सीसी नियम की सम्पूर्ण जानकारी दी । अपने दूसरे सत्र में उन्होंने जी एफ एण्ड ए आर नियमो तथा विविध अवकाश संबंधी सूचना तथा उनके आवेदन की प्रक्रिया को समझाया।

अधोजन सबिव डॉ उमेश भार्गव ने नैक एवं आप कार्यक्रम की विस्तृत जानकारी देते हुए प्रहाविद्यालय में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डाला। आमुखीकरण कार्यक्रम के अन्य सत्र मैं श्री कश्मीर सिंह सेवा सेवा निवृत्त लेख अधिकारी ने लेखा संबंधी नियमों की विस्तृत जानकारी प्रदान करते हुए क्रय संबंधी नियमों और टिप्पणी लेखन से अवगत करवाया।

भोजनोपरान्त हुए सत्रों में डॉ सर्वदमन मिश्र ने डिजीटल बैलेसिंग (तकनीक और स्वनियमन) तथा प्रश्न-पत्र निर्माण विषय पर चर्चा की। अपने उद्होधन में उन्होंने वस्तुनिष्ठ व प्रश्न-निर्माण पद्धति के विभिन्न आधामों पर व्यावहारिक चर्चा की। श्री विरेग्द शामी ने सूचना के अधिकार विषय पर जानकारी दी।

* # * # Leocod seaturu/www.weinestect/ul

वरित्र संकाय सदस्य डॉ अरविन्द कश्यप एवं तकनीकी सहायक आं लेकिश भागव ने उच्च शिक्षा सबधी क्षेत्रेन्न चोर्टल्स की चर्चा की जिनकी जानकारी नव पदस्थापित सहायक आवादों को होना आवश्यक है। अत में कार्यक्रम के समापन सन में पुष्ट्य अतिथि के रूप में शीमान् प्रदीप कुमार बोरड आयुक्त, कॉलेज शिक्षा राजस्थान एवं कार्यक्रम के समापन सन में मुख्य अतिथि के रूप में शीमान् प्रदीप कुमार बोरड आयुक्त कार्यलेग शिक्षा राजस्थान रहे। श्रीमान आयुक्त में अपने उद्योधन में प्रतियोगिता दक्षता की निःशुल्क कोविंग कक्षरोओं को पुर्वालय उपस्थित रहे। श्रीमान आयुक्त में अपने उद्योधन में प्रतियोगिता दक्षता की निःशुल्क कोविंग कि माने पुर्व नित्रा और संस्था राजना सहयोग प्रदान करें। कार्यक्रम अध्यक्ष एवं प्रांचां दक्षता की निःशुल्क कोविंग कि मायोजन का उद्देश्य शिक्ष अपना सहयोग प्रतान करें। कार्यक्रम अध्यक्ष एवं प्रांचां दक्षता की तिश्च कि तथा आहावान् किया की लिगा को देर अपना सहयोग प्रदान करें। कार्यक्रम अध्यक्ष वर्व में प्रशासनिक तथा योजनमात नीतियो संबंधी परंशानिकों के सुर अपनात सहयोग प्रतान करें। कार्यक्रम अध्यक्ष वर्व में प्रशासनिक तथा योजनमात ने कहा कार्यका तथा उद्देश्य शिक्षा संस्थानना संहयोग प्रतान करों कार्यक्रम अध्यक्ष वर्व में प्रशासनिक तथा योजनमात ने कहा कार्यक्र प्रांची को दूर करवा आयुक्त प्रदीय कार्यक्रम का आयोजन सानित हो। अन्त में प्रशासनिक तथा योजनमात नीतियों संबंधी परंशानियों के दूर क संस्थानना सहयोग प्रतान है तिसा हिसिक लागान्वत हो। अन्त हो अन्त में श्रीमिन कार्या कोर्यक्र संस्थानना संहयोग कार्यक्रम कार्य प्रदान किंत तथा शायोजन सानित हो। अन्त में त्रीपित संसंधी क्रांगिक कोर्य के प्रियानियों के संस्था कार्यक्रम का भन्न वही हित्त रायोजन सानित हो। अन्त में क्रीको प्रतीय कार्य कोरक कोरित हे न्केंदर, वेब वेज, ओन का संत्र संयोजन को तथा शिक्तको श्वा होने कन्या ने किता को तिस्ती का संत्री का प्र्य को संन्य संत्र कार्य करने को खोधिश की गई। इस अवसंत पर शाकी के स्वा ने हितिहालो के सभी संतयाओ को पित संत्र कोर करने को क्रीक्र की प्रती हो तथा शिक्त श्वा शिक्त कां सी कि क्या न हित्य को ति क्यों को हे कोरदे, देत वेज, को कोशिश्व की गोर्त ति तथा शिक्त पर शक्तकी कन्या ने होतित करने वे दित्यो को की संत्य कर करत के

YHUR राजकीय कन्या महाविद्यालय *pipik* ~

ाईर हारनीएट

आयोजन साविव

		विद्या दद्याति विनयम महाविद्यालय : 2627645/2630646
STU HEIREDIN	राजकीय	कन्या महाविद्यालय,अजमेर – 305001
A THE R	GOVERN Ref.No.F.1()	MENT GIRLS' COLLEGE, AJMER- 305001 GGCA/2020-21/622 Date : 09-04-2021
-		
प्राचार्य		
DRAC	गेडल, हान राजकीय कन्य	ग महाविद्यालय
्रात्नमेय		
510111,	वेषय:- RACE&/	AAP योजनाओं की समीक्षा बैठक हेतु सत्र 2019–20 और
	2020-2	1 बाबत् राजकीय कन्या महाविद्यालय, अजमेर से सम्बन्धित
	सचनाएं	भिजवाने बाबत ।
	सन्दर्भः– आपके प	त्रांक एफ.1()स्था / एसपीसीजीसीए / 2021 / 3418 दिनांक
	09.04.20)21
महोदय		
		र्गत सम्बन्धित पत्र के कम में DRAC कें तहत चाही गई सूचनाएं
	No Danne	
0	उपरोक्त विषयान्त जिल्लानगणन गोषि	न हैं _
बिन्दुवा	त्रीयानगार गेषित	त हैं –
1.	र निम्नानुसार प्रेषि इस महाविद्यालय देत तो अंकाय सर	त हैं – 1 में समाजशास्त्र और भौतिकशास्त्र विषय में 0 पोस्टिंग है। इस बाबत दस्यों को यहाँ कार्यव्यवर्स्थात लगाया गया हैं।
1.	र निम्नानुसार प्रेषि इस महाविद्यालय देत तो अंकाय सर	त हैं – 1 में समाजशास्त्र और भौतिकशास्त्र विषय में 0 पोस्टिंग है। इस बाबत दस्यों को यहाँ कार्यव्यवर्स्थात लगाया गया हैं।
1.	र निम्नानुसार प्रेषि इस महाविद्यालय देत तो अंकाय सर	त हैं – । में समाजशास्त्र और भौतिकशास्त्र विषय में 0 पोस्टिंग है। इस बाबत दस्यों को यहाँ कार्यव्यवर्स्थात लगाया गया हैं। ने DRAC की निम्न बैठकों में भाग लिया–
1.	र निम्नानुसार प्रेषि इस महाविद्यालय देत तो अंकाय सर	त हैं – 1 में समाजशास्त्र और भौतिकशास्त्र विषय में 0 पोस्टिंग है। इस बाबत दस्यों को यहाँ कार्यव्यवर्स्थात लगाया गया हैं।
1.	र निम्नानुसार प्रेषित इस महाविद्यालय हेतु दो संकाय सत इस महाविद्यालय	त हैं – । में समाजशास्त्र और भौतिकशास्त्र विषय में 0 पोस्टिंग है। इस बाबत दस्यों को यहाँ कार्यव्यवर्स्थात लगाया गया हैं। ने DRAC की निम्न बैठकों में भाग लिया–

Institutional CGPA& GRADE	
2.81,B++	
2.68, B+	

 इस महाविद्यालय में सामुदायिक पुस्तकशाला में जमा हुई पुस्तको और लाभान्वित विद्यार्थियों की संख्या–

सत्र	पुस्तके	लाभान्वित विद्यार्थी
2019-20	285	54
2020-21	67	49

5. इस महाविद्यालय में सत्र 2020–21 में कुल 2902 विडियों कन्टेट तैयार किये गये तथा इतने ही महाविद्यालय के यू–टयूब चैनल और संकाय सदस्यों के यू–टयूब चैनल्स पर आयुक्तालय के निर्देशानुसार अपलोड किये गये और इनसे लगभग 8797 विद्यार्थी लाभान्वित हुए। (सूची संलग्न है))

- 6. इस महाविद्यालय में रोजगारोन्मुख कौशल विकास हेतु आयुक्तालय द्वारा प्रदत्त निर्देशानुसार समय–समय पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जाते है। वर्तमान में संचालित पाठ्यक्रमो में 100 से अधिक छात्राएँ लाभान्वित हो रही हैं।
- मुख्यमंत्री युवा कौशल योजना एवं प्रशिक्षण हेतु महाविद्यालय में 2019–20 और 2020–21 में निम्नलिखित प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन किया जा रहा है-

प्रशिक्षण कार्यकम	लाभान्वित विद्यार्थी	आयोजन सम्बद्धता
Hair style & beauty therapy course & IT skill (MMKY-1)	69	RSLDC & SAFE Educate
Online Tally Course	11	HIIT
ММКҮ-2	Registration process is ongoing	RSLDC

 यह महाविद्यालय 15 सितम्बर 2021 से NAAC मूल्याकन के योग्य है तथा महाविद्यालय इस हेतु आवेदन कार्यवाही जारी है।

 इस महाविद्यालय से ज्ञानगंगा कार्यकमार्न्तगत 30 संकाय सदस्यों ने 12 प्रशिक्षण कार्यकर्मों में भाग लिया है। (सूची संलग्न है)

10. DRAC के तहत विभिन्न महाविद्यालयों में कार्यव्यवस्थार्थ लगाये गये शिक्षको की संख्या सत्र 2019–20 में 5 व 2020–21 में 9 है। (सूची संलग्न है3)

संलग्नः - उपरोक्तानुसार ।

्राचार्य राजकीय कन्या महाविद्यालय, अजमेर ।





GOVERNMENT GIRLS' COLLEGE AJMER

STAKEHOLDERS' FEEDBACK

PROCESS AND REPORT

2021-22

Government Girls' College, Ajmer (GGCA) obtains feedback on the Curriculum and related issues of student concerns from Students, Alumni, Parents and Teachers.

Teacher and student feedback on curriculum and pedagogy are of utmost importance as they provide the institution with a reliable assessment of the direction and required inputs. The feedback is formally obtained on a regular basis both online and offline by using prescribed questionnaires as designed by the institute. The Principal and Faculty members are accessible to all stakeholders through their email ids and phone numbers available on the website.

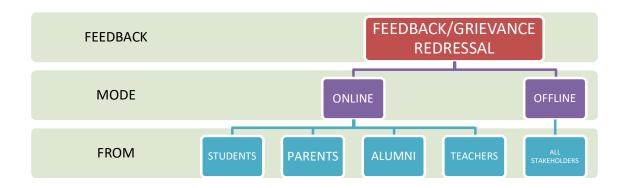
The informal platform for obtaining feedback includes the direct interaction of the faculty members with the students, particularly class mentors. Teachers also convey their opinion on the syllabus to their colleagues who, being the members of Board of Studies, put forward the recommendations in the University BOS meetings wherein the needful changes are incorporated. GGCA is affiliated to MDS University, Ajmer, and implements the course structure and curriculum as outlined by the University.

Most of our students are from rural background and also first-generation learners, so the feedback from parents is obtained during parent teacher meetings. However, from session 2021-22 formal feedback via Google form is also being sought from the parents.

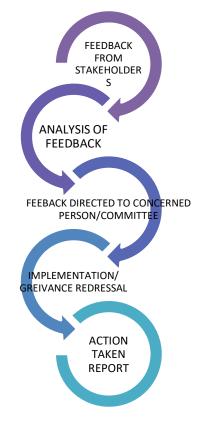
Continuous feedback from the various stakeholders helps in enriching and supporting the ever-evolving nature of the curriculum for any course work. The college has institutionalized both formal and informal mechanisms of feedback from the various stakeholders. The Feedback questionnaire includes topics for assessment like Teaching, Learning, Evaluation Process, Infrastructure Resources, Accessibility to IT resources, Library support, Student

Support, Leadership building etc. The ultimate aim of getting feedback is to induce desired improvements in all aspects of teaching-learning, assessment and capacity building.

MODE OF FEEDBACK TAKEN / GRIEVANCE REDRESSAL:



PROCESS OF RESPONSE TO FEEDBACK/GRIEVANCE:



1 STUDENTS' FEEDBACK

Students' feedback forms a Keystone for improvements in the process of Curriculum delivery by the faculty of the institute. The students feedback questionnaire encompasses quantitative and qualitative answers, focused on the quality of the course content, pedagogy, availability of learning material, their opinion about theory and practical courses including excursions and field trips and the basic facilities and services extended to them by the institute.

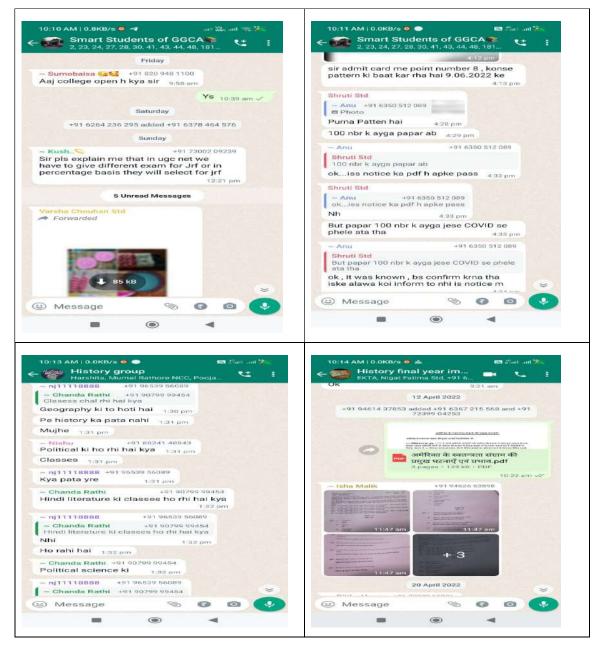
The feedback regarding course content is analyzed and discussed upon particularly by the faculty members who are members of the university BOS. Analysis of other aspects of the questionnaire are also dealt with by relevant faculty/ committees of theinstitute.

Most of the participants of the survey express satisfaction regarding the program scheme. Students express their satisfaction in context with the pedagogy followed byvarious faculty members which has evolved over the years with the changing times. The Scholars are well informed of the course structure and prescribed syllabus and have an understanding of its availability at the College and University websites.

Some of the respondents have expressed their ignorance regarding resource availability, in terms of reading materials, equipment, software whereas majority of them express satisfaction on the role of faculty in making them well informed regarding reference material availability.

Majority of students have an understanding and appreciate the student centric pedagogy followed by the faculty using traditional and multimedia modules

Class mentors are in regular contact with their class personally as well as via WhatsApp and serve as a connecting link that supports the students' learning and development process in the institute both physically as well as psychologically.



2. ALUMNI FEEDBACK

The direct and indirect involvement of the alumni in the institutional activities played apivotal role in mentoring as well as motivating the Scholars enrolled in the institution.

The alumni in general express contentment regarding the prevailing course structure and its relevance in career making decisions. They acknowledge the role of Experiential learning during Excursions, Field-trips, Camps/ Surveys etc. in their Learning experience and the Career counselling and guidance provided by the teachers of the institute. They fondly remember the teacher-taught relations in the institute and the opportunities provided by the institution for their overall development.

Resources available in the institution including the hostel facilities provided to the students were appreciated by the alumni

A number of the current faculty members are also alumni of the institution and so they are directly involved in the betterment of institutional endeavours in improving its stature in the educational society.

3. PARENTS' FEEDBACK

Based on the feedback received it can be summarized that Parents express their satisfaction level for the availability of choices of courses in the various programs.

The prescribed syllabus and its relevance for future and for enhancing the skills of their wards is also explicitly expressed. A note of appreciation for introducing 'GoogleForm' for obtaining feedback is communicated. Response for some of the basic amenities in the campus has been paid heed to with utmost priority.

In addition to online feedback, Parents are also invited to physical Parent Teacher Meetings. The response of parents to these meetings has been overwhelming as they are concerned about the well-being of their girl children.

4. TEACHERS' FEEDBACK

Informal faculty feedback is a regular process even during the departmental meetingswhich serves as an instrumental platform for analyzing and discussing the steps which may be taken regarding the feedback obtained from the students as well asthe employers. These meetings are focused on qualitative improvement in various aspects of curricular, co-curricular and extra curricular activities of the institution. The platforms made available in the form of various 'focused' committees, constituted for the smooth functioning of the Institution, are also made use of to enhance the efforts for maintaining and working-up on the facilities and platforms available in the college for imparting education to its beneficiaries and the society at large.

Representation of the institute in the University Board of Studies empowers the institute to evaluate and revise the course content and syllabus based on the feedback obtained from various stakeholders during each session.

1







Department wise Action Taken Report Government Girls' College,Ajmer



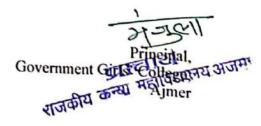
ACTION TAKEN REPORT 2021-22

s. Feedback № Received . from	Report of Feedback Received	Action taken in Principals Meeting
1 Students:	 Online Feedback Feedback on Curriculum Improve Wi-Finetwork in the college premises for online study. Provide Playground facility after college hours. Offline Feedback/Complaints Repair of Sanitary Pad vending machine Room Cleanliness and Dog Menace Reopen Hostel Health foods in Canteen Better Toilets Demand for Kabaddi coach and ground Demand for Cricket coach and ground Demand for Cricket coach and ground 	 Online Feedback Instructed to BOS members of college to take necessary actions. Installed routers in different departments for better network in the college premises. Talked with Principal SPCGCA for ground facility. Offline Feedback/Complaints Sanitary Pad vending machine was repaired Sweepers were instructed firmly to maintain cleanliness, Ward Member was requested to oversee the system and security guard was instructed to keep the premises dog free. Letter to the Collector (under whose orders the Hostel was taken over by the collector), requesting the return of hostel building was sent and students were informed of the same. Canteen committee was instructed to inspect the canteen. New Toilet Complex was planned and contract was given for constructed with separate toilet for differently abled students. Kabaddi playground was prepared and arrangement for practice at SPCGCA. Basketball kit was bought and arrangement for practice at Patel Maidan was done.

2	17		
	Teachers:	 Feedback on Curriculum To provide additional internet resources 	 Decided to take action by BOS members of college College has provided N-list facility and departmental IT facility to allstaff
3	Alumni:	 Feedback on Curriculum To take additional practice exam for academic development of students To start PG programs in more subjects of humanities. Repair and color of the college building. 	 Feedback analysis report discussed. Principal permitted to take such exams Request has been sent to Commissionerate College Education, Jaipur. Request has been sent to Commissionerate College Education, Jaipur.
4	Parents:	 Feedback on Curriculum To increase the professional knowledge, it is needed to organize extra classes. Parent Teacher Interaction initiative was appreciated To implement College Uniform for students Providing transportation facility to students Filling of vacant teaching posts immediately To improve Sports Facilities 	 Feedback analysis report discussed. Principal instructed to college faculty to prepare E-content on subjects related to competitive examinations. Demand for College Uniform, Transportation facility and filling of vacant posts was forwarded to Directorate, College Education, Rajasthan, for necessary action. Sports equipment was bought for Basketball and Cricket. Permission to use playground at SPCGCA and Patel Maidan was taken for practice by girls .



Г



Scanned with CamScanner





DEPARTMENT WISE ACTION TAKEN REPORT OF FEEDBACK ON CURRICULUM ACTION TAKEN REPORT 2021-22

The Proctorial board and IQAC committee is functioning in the college and at the end of each academic year, feedback is collected from students, teachers, alumni and Parents. In addition, offline complaints were also addressed to the respective departments for timely redressal. After receiving the feedback, the committee members compiled, analyzed and interpreted it. After that, discussions were held between the Principal, IQAC Coordinator and Head of Department and then the appropriate action was taken This process is divided into following two parts:

> Analysis of Feedback:

The college obtained online feedback on Curriculum from Students, Teachers, Alumni and Parents and the same information was communicated to the concerned departments. After the Analysis of feedback forms received from all the stakeholders, following are some of the major outcomes to be noticed:

- The depth of the course content is adequate in relation to the expected course outcomes.
- 2. The syllabus of the subject in UG and PG programs is career oriented.
- 3. The sequential arrangements of the units in the syllabus are well planned.
- Student Development Programme should be included in the curriculum.
- 5. Industrial training programs should be included in the curriculum.
- 6. Soft skills training programs should be organized.
- 7. Practical/ Project work in all class should be covered.
- 8. Play Ground is required for All-round development of students.

Action Taken on Feedback:

The recommendations/suggestions received through the feedbacks were promptly communicated to the members of syllabus framing committee & BOS(Board of Studies, MDS University, Ajmer, to which the college is affiliated) members during College meetings. The following faculty members Mr.S.K.Sharma, Dr. Umesh Bhargava, Ms. Nisha Mathur, Ms. Meenakshi Jain, Dr. Amit Rajvanshi, Ms. Renuka are BOS members and they put forward their suggestions in meetings to take necessary action on curriculum as per requirements of present competitive scenario. As the college is affiliated to Maharshi Dayanand Saraswati University, Ajmer, the college has to follow the curriculum formulated by the MDSU, Ajmer. At the College level, the departments have taken following actions to fill the gaps between Curricula and needs of the market:

- To Organize Seminars/workshops/conferences for getting knowledge on various subjects.
- Make use of Advanced technologies, which are currently used by the society. i.e. use of internet banking, online payments, online trading, online marketing, use of social mediafor business, etc.
- Industrial visits, visits to Art exhibitions, NGO' (Barefoot college, Tilonia, Kishangarh and Saras dairy, Ajmer) to obtain the knowledge of Business/ Industrial environment.
- To organize soft skills development programs like summer camps to develop communication skills of students.
- To arrange practical examinations as per the guidelines of MDS University, Ajmer.



Government Girls' College T2 30 स्वयायीय खत्मा म





DEPARTMENT WISE ACTION TAKEN REPORT OF FEEDBACK ON CURRICULUM Department of Drawing and Painting ACADEMIC YEAR- 2021-22 ACTION TAKEN REPORT

The Drawing and Painting took the following action on Feedback:

The recommendations/suggestions received through the feedbacks are promptly communicated to the members of syllabus framing committee & BOS members during restructuringworkshop and training programme. At College level the department has taken following actions to fill the gaps between Curricula &need of modern times:

- To Organize Seminars/workshops/conferences/ Exhibitions for getting knowledge on various art forms.
- Visited Anasagar lake, organized Water colour demonstration workshop at Anasagar by Renowned Artist Mr. Ram Jaiswal.
- Visited Kishangarh Kala academy for students' exposure with various art forms.
- 4. Extra classes taken for Practicals completion.
- E-content prepared by faculty during pandemic was re-circulated amongst the students and their weblinks were shared with newly admitted students.

Coordinato IOAC



Government Girls' College, Ajmer DEPARTMENT WISE ACTION TAKEN REPORT OF FEEDBACK



ON CURRICULUM ACTION TAKEN REPORT

Department of Economics ACADEMIC YEAR- 2021-22

The following action was taken with regards to Feedback received on Curriculum by Department of Economics:

The recommendations/suggestions received through the feedbacks were promptly communicated to the members of syllabus framing committee & BOS members during restructuring workshop and training programme. The college is an affiliated college to Maharshi Dayanand Saraswati, Univesity, Ajmer. The Institute/college has to follow the curriculum formulated by the MDSU,Ajmer.

At College level the department has taken following actions to fill the gaps between Curricula &need of modern times:

- 1. To Organize Seminars/workshops/conferences/ PG seminars for getting knowledge on various Economy related issues.
- 2. E-Content prepared by faculty of economics.



Government (

Scanned with CamScanner





DEPARTMENT WISE ACTION TAKEN REPORT OF FEEDBACK ON CURRICULUM

Hindi Department ACADEMIC YEAR- 2021-22 ACTION TAKEN REPORT

The Hindi Department took the feedback seriously and following actions were taken to address various issues:

Action Taken on Feedback:

The recommendations/suggestions received through the feedbacks were promptly communicated to the members of syllabus framing committee & BOS members during restructuring workshop and training programme. The college is an affiliated college to Maharshi Dayanand Saraswati, University, Ajmer. The Institute/college has to follow the curriculum formulated by the MDSU, Ajmer.

At College level the department has taken following actions to fill the gaps between Curricula &need of modern times:

- To Organize Seminars/workshops/conferences/ PG seminars for getting knowledge on various topics.
- 2. E-Content prepared for competitive Examinations.



প্রিচায় এতাস Government Girls Colle शाजकीय कन्या मत्रामाल



DEPARTMENT WISE ACTION TAKEN REPORT OF FEEDBACK ON CURRICULUM ACTION TAKEN REPORT

ACADEMIC YEAR- 2021-22

Department of English

The English Department undertook the following action in response to the feedback received on Curriculum:

> Action Taken on Feedback:

The recommendations/suggestions received through the feedbacks are promptly communicated to the members of syllabus framing committee and BOS members during college meetings and affiliating university i.e., Maharshi Dayananand Saraswati, University, Ajmer.

- 1) Make use of Advanced technologies to enhance the learning levels of the students.
- To organize soft skills development programs to develop communication skills ofstudents.
- 3) To arrange course of spoken English to develop speaking skills of the students.



Government Gar राजकीय कन्या





DEPARTMENT WISE ACTION TAKEN REPORT OF FEEDBACK

ON CURRICULUM ACTION TAKEN REPORT Department of Political Science ACADEMIC YEAR- 2021-2022

The Action taken on feedback regarding curriculum by the Political Science Department was as follows:

> Analysis of Feedback:

The college obtained online feedback on Curriculum from Students, Teachers, Alumni and Employers and the same information is communicated to the concerned department. After the Analysis of feedback forms, which received from all the stakeholders, some of the followings are themajor outcomes to be noticed:

- 1) The depth of the course content is adequate in relation to the expected course outcomes.
- 2) The syllabus of the subject is mostly career oriented.
- 3) The sequential arrangements of the units in the syllabus are well planned.
- Syllabus should be restructured with taking into consideration of various competitive examination such as UPSC, RPSC etc. at undergraduate level.
- 5) There should have more scope for experiential learning through field visit, practical works such as survey, interview, case studies, covering political activities etc. in syllabus.

> Action Taken on Feedback:

The recommendations/suggestions received through the feedbacks are promptly communicated to the members of syllabus framing committee & BOS members during meetings at college and university level. As College level the department has taken following actions to fill the gaps between Carricols & need of market

- To Departure Sominant-work-despectorelisenesses for getting investiging on extraopolitical issues and facts.
- Ex-give semplassion on value solucation of good attracting by Encasing on considence-ratic and human values which are presented in reliation.
- So give Practical suprement of political activities to madore by activities of XLC, VXLEP, Your Interacy and Assurance comparigne by means of various activities.
- So organize competition man guidance program for molecte at departmental level.



Conservation Copperiod wants and

Constraints' Chiefs' College, Amer AND NOT THE THEFT AS THEFT AND A ANALY PLANES AT AND THE PARTY AND THE



44 494 44 11414 111111111

Automation and the second second

the maintenance in Amethew's out many being have been been and randot to meaning a said

THERE WE WERE SHOW THE IN TAKEN BUT MANY THE PARTY OF

Anthroph to inchast. de.

The college obtained online Reelback on Curriculum from Students, Tensiters. A hummi and Employees and the same information is communicated to the concentrations apparent And the Analysis of feedback forms, which received from all the stakeholders, name of the followings are themajor outcomes to be noticed:

1. The depth of the course content is adequate in relation to the expected course HARIER,

Armento vertico à verduce site to autablice site.

3. The sequential arrangements of the units in the syllabus are well planned.

4. Student Development Programme should be included in the curriculum.

Action Takon on Freehack: à.

The recommondations suggestions received through the teerbacks are 2011 & sommunication of another to resonnee of another formation of these mombers during meetings hold at college and university level.

distory department has taken following actions to fill the gaps between Curricula & need ofmarket:

1. Make use of advancest sindles, which are currently used by the society. i.e. contemporary butta and contemporary workt. Subattern History etc. 2. E-Contour propared by History Department.

Coordinator 1014

tratteres ting singular an