ANANADAM PROJECT (JOY OF GIVING)

> <u>Title of the Best Practice:-</u> Joy of Giving: Aanandam Project

> <u>Objectives of the Practice:-</u>

- To instil the joy of giving and sharing in youth through active participation in community service.
- To nurture a sense of humility, empathy and thoughtfulness to be the initiators of change for a happy and healthy society.

► <u>The Context: -</u>

- Committed for the holistic growth of its students, the vibrant team of college faculty members used this project as a platform to connect with the newly- admitted students, to counsel them to revive life back to normal from the pain and panic of the Pandemic.
- It has been the need of the time to mentor the students to prepare them to explore new ways of bringing meaning and pleasure into their lives and the life of community at large.
- Initially, the project has been introduced with a well-structured actionplan by the Commissionerate of College Education as a mandatory credit-based course for the student of First Year at UG and PG Programs with the noble mission to inculcate the spirit of care and compassion amongst youth. But the Commissionerate and the parent university could not implement the project as planned due to the second-wave of Corona.

➤ <u>The Practice:-</u>

- The principal constituted a committee headed by a senior faculty member with 20 mentors for UG Part-I and 21 for PG (Previous). At initial stage, the project began with UG classes. Every mentor for UG Part-I was allotted with 48 students who were contacted through WhatsApp group.
- The practice for encouraging the students to be empathetic towards their surroundings for the betterment of society was executed through three types of activities:

- (1) Individual daily act of kindness with its proper diary entry
- (2) Group project based on the issues of social interest.
- (3) Monthly interactive online/offline session as "Aanandam Diwas" to share experiences and plan for group activities.
- The activities performed by the students can be categorized as-
- 1. Health and Hygiene Awareness: Awareness about personal hygiene to the school-children
- 2. Corona Awareness: Awareness about protective measures, and distribution of masks made by the students
- 3. Plantation and Cleanliness Campaign: In the campus and nearby schools
- 4. Donation Banks for the Needy: Donation of food, clothes and medicine
- 5. Gender Sensitization and Literacy Awareness Campaigns
- 6. Animal and Bird Care: Care of injured animals, arranging Clay pots "Prindas" and iron boxes on trees for providing water and food grains to the Birds
- 7. Energy Conservation: Save Water, Save Electricity Campaign
- 8. Preservation of Folk Arts: 'Mandna' Art and Folk songs
 - Each group of the students prepared a project synopsis for the group-activity and worked accordingly. After the completion of the activities, each group prepared a well-framed project report and submitted the same to the mentor of the group.

Evidence of Success:-

- The letters of appreciation received from the distinguished persons of the localities where the student worked, written records of the students' positive responses along with photographs, videos and news clips tell the success story of this project which has been meant for encouraging the students to work for a healthy and happy life on earth.
- The students compassionately interacted with the school-children or the children of the displaced labourers, deprived starving people on footpath, to spread the message of awareness about Corona, cleanliness, Education and environment -protection as well as donated food, medicine, and clothes to the needy; stationery to the needy school-children.

> <u>Problems Encountered and Resources Required: -</u>

- Most of the students belong to nearby villages so they find it difficult to select one area for their group projects. Due to the connectivity and commuting issues, the students who want to work in the slums in the city or in the nearby villages had to shift the place for their target projects to the schools located near the college.
- For the success and active involvement of big number of such students some special measures should be taken to make students continue with such projects without any disturbance in their academic activities.
- It has been felt that the students working on one project together can be asked to plan their activities in group but it would be convenient for them if they perform them individually or in pairs at different locations.

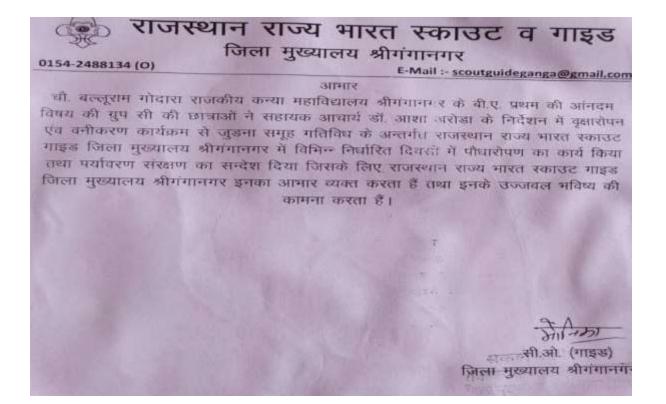
Conclusion: -

- No doubt such practices should be followed for the value-based holistic growth of the youth. The students should be prepared and encouraged to work on such projects voluntarily, to work with compassion for the needy people especially during some unprecedented calamity.
- The projects like Aanandam can be implemented as a part of NSS Actionplan for the special camps.

Aanandam Project:2020-2021

The dedicated efforts of the students speaking through the letters of appreciation, News-clips and photos.

प्रियकः- प्रधानाध्यापक राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय नं. 04 दमकल विभाग के पीछे, श्रीगंगानगर हाईस कोड - 08010130227		affen :-		âr
क्रमांक : रा. उ	. प्रा. खि. मं. 04 /गंगा/		दिनांक 23.03.2	1021
	चोः बल्क्रूराम गोदारा र आनंदम रुच द्वितीय सन् में अपने मेटर डॉ. आशारा पॉर्टों को लगाया और पर विद्यार्थियों को जागरुक कार्य प्रशंसनीय तया उ	ाजकीय रह की ह म आर्ग्व विखातह किया (कन्या महाविद्यालय के तत्राओं ने इस विद्यालय तरा उपसब्ध करास्गर ग अकृति के जाति साला के इस समूह द्वारा किए गये	18
	काय प्रश्लनाथ तथा उ	विद्य		ļ.



अन्य सिंह बागवा वाजवा फार्म हाऊस जे.सी.टी. मिल के सामने (million) पार्षव, वार्ड नं. 2 वार्ड नं. 2, करणपुर रोड, श्रीगंगानगर मो. : 96494-00003, 94140-87601 नगर परिषद, श्रीगंगानगर महाराचिव जिला कांग्रेस कमेटी श्रीगंगानगर ania: 18-3.2-1 क्रमांक : 110/21 प्रशरित पत्र प्रमाणित किया जाता है कि चौधरी बल्लू राम गोदास सजकीय कन्या महाविद्यालय की बी. ए . प्रथम चर्च की आनंदम बी -२ सूप की छात्राओं ने अपनी सेंदर डॉ. किरणदीप के निर्देशन से कोरोना जागरूकता कल चेवळा समूह परियोजना के लिए वार्ड नंबर -2 देवनगर के बाल मंदिर उच्च प्राथमिक विद्यालय व आसपास के क्षेत्र में लोगों से संपर्क कर को रोना जैसी वैश्विक महामारी से बचाव हेतु सुरक्षित सामाजिक दूरी एवं भारक पहलने संबंधी सावधानियां अपनाने के लिए जागरूक किया। छात्राओं ने मोहल्ले में आमजन को हस्त निर्मित सारक वितरण किये तथा कोरोना से बचाव हेतू सरकारी दिशानिदेशों का पालन करने के लिए चार्ट व पोस्टर के माध्यम से प्रेरित किया। छात्राओं द्वारा कोरोना जागरूकता 🛲 चेतना परियोजना के अंतर्गत किए गए कार्य अत्यंत प्रशंसनीय है । में आनंदम बी-2 समूह की सभी छात्राओं के द्वारा भविष्य में भी इस तरह की सामुदायिक कल्याण से संबंधित परियोजनाओं से जुड़े रहने के लिए हार्दिक शुभकामनाएं प्रेषित करता हूं। अनूप सिंह वाजवा पार्षव वार्ड नं.02 नगर परिषद्, श्रीगंगानगर स्वैच्छिक दुनिया 3 समाचार

चौधरी बल्लूराम गोदारा राजकीय कन्या महाविद्यालय में कार्यक्रमआयोजन किया गया

धीधरी बल्लुराम गोदाग राजकीय कम्य मताण्वालय, कीर्गलाश्चर, राजस्कीय कम्य मताण्वालय, कीर्गलाश्चर, राजस्कान को एम ए पूर्वा कें किंटने, पुर 2 की जजजजी ने 'आलंदम 2020-21'' कार्यक्रम कें अंतर्गल प्राथमये की सती मंत्रु गोपल, गोडल अधिकारी ही रजनी फ्रांस करते, हुए हैंर पहुए मजरूरी के बलवी को साधरता, शिक्षा के लिए जागरूकता, कोर्टला बनाव हेतु जारहकता का कार्य उत्सार के साथ किया । गांव पांय की साधरता, शिक्षा के लिए जागरूक कार्य उत्सार के साथ किया । गांव पांय की, तीरांगानगर में विद्याला दर भट्टा मजरूरी के बलवी को साधर करने, रबतूनी शिक्षा हेतु जागरूक करने व केरीरात ब्याय के प्राय अपनाने के लिए जागरूक करने के परियोजना कार्य की महाविद्यालय की छातकार्ज ने पाने निष्टा वा लाग में समस, रचना, राम्स्टोप करी, पित्रात, ब्याया के प्राय अपनाने के लिए जागरूक, स्वत्या सिरकाया शिक्षा के प्रति जानरूक किया। एसकार्य ने बच्ची को आदा तान करत्या, प्रारंग प्रारंग करताई, निष्टाया सिरकाया शिक्षा के प्रति जानरूक किया, रजुल, सबसे का लिए प्रेरित किया। एसकार्य ने बच्ची को आदा तान करत्या पर सारंग करताई, निर्दाया स्वत्या का क्यार प्रारंग करताई, निर्याया सिरकाया शिक्षा के प्रति जानरूक किया। इतराय से कार्य प्रारंग करताई, निर्वाया सिरकाया शिक्षा के प्रति जानरूक किया। इतराय का इत्य क्रिया, प्रारंग कार्य का स्वार्य कार्य करताई सार्य राय, स्वत्य का क्यार प्रारंग के क्रात जारी प्रारंग का प्रति जानरूक किया, स्वत्र, स्वर्थ, याक आदि संटक्ष रायां भा कल्सवा का प्रारंग प्रारंग कर क्यार



लिए संविधूर्ण व आसान करा दिया। अग्लंटम ग्रुप की मेंटर दी बचीत काजल ने बच्चों को लगतवर असा लिखने के अभ्यास हेतु प्रेरित किया। कुमारी सुरवारी कीर के साथ उनके पुरे की साताओं जिल्या,सुंदर पाल. सुनीता, तन्त्रिया, यॉगिता रामां ने भट्टे पर उपरियत मजदुरी को मात्क कोटे, पोल्टर लगाए और बातवीत करके कोरोन से बचाव के उपाय बताए लांव 5 वी का दौरा करते हुए खाडाओं ने लोगों की कोरोता से बचाय के लिए जानरूक थ सायचान रहने के लिए जीरह जला का लगन के साथ ईट भट्टे पर काम करने



णाले मजदूर असिक कामगारी के साथ यांव में आगंद सहित इस कार्य को किया हुन परियोजना कार्यों को सफात क्षमने के उदिय से छाजसाँ दें रुद्धे पर कास करने वाले मजदूरों व उनके बज्जों के साथ साथ गांव के राजकीय प्रायमिक विद्यालय के जिसकी व नीव की विद्यालय के जिसकी में उन्हें बावयेग के लिए आग्रह किया। गांव के सभी लोगों व राजकीय विद्यालय के निषकों ने भी सहयोग किया - दो बच्चेता काजल एसोलिएट प्रोफेसर, हिंदी विश्वार की काल्युराग गोराए राजकीय कन्या सहाविद्यालय धोगंगानगर, राज्यसाय





장 퀜 귀신의 표 와 추 밖 실 함	मनगरे गेंद्र सन्द राखांस तिताल में आनंदर साह क्या करें मार अंग्रेज किया पंथा इक्या करें में जोड़ में क्या के का करने से जोड़न में क्या का किरुम करने में जीवन के को जेतर अनंदर हुए मी जी में ने मेंद्र में आजाल प्रदा	के आतंत रहा पर्व में वायरन विया हर कही में उतारबन राज पाल स्वटट हर्ग फाठ करवेला मुख्यस्य प्रेशेरनगर में वियोज प्रारंत करने के तरने में वाया मेंनु पाएं रन करने के करने में वाया मेंनु पाएं रन करने के करने में वाया मेंनु पाल स्वता पूर्व स्वतेल, स्वतेल की, स्वता केरिक, मुख्यम, नेव पर्वजिंग, मुखेज कर्मनी, नेव	भी संबदित साते में सीओ सीका प्रदान एवं केल पूर्व तुवर सीती के हरते कि ने सार्वन किया प्रद वेडे पर सार्विपालय सब्दर्ग मनु गोपल एवं अनंदर किए सी नेडान प्रभी ही. तस्ते राव ने साउन्जे को संपत्रिक हिन में तुई करों की अपने दीन्स जेवन में सारे तमे के दिए प्रेस्वाहित करते हुए कहा कि रूपो होने पर सोटे सोटे प्रथम भी सपाल ने सावाराव्या प्रथम ता सारो है।-	
	A	and the second	s फ्रिसी २	3





















राजकीय उच्च प्रा. विद्यालय न4. श्रीगंगानगर





डॉ. किरण दीप सह आचार्य (अंग्रेजी)

मेंटर

ग्रुप लीडर

आनंदम समूह : B-3

"स्वच्छ समाज स्वस्थ समाज" बाल चेतना समूह परियोजना

समूह परियोजना रूपरेखा

चौ. बल्लू राम गोदारा राजकीय कन्या महाविद्यालय ,श्रीगंगानगर

सत्र 2020-2021



सम्रह:- ८-3

प्रारूप संख्या 1

आनंदम के तहत परियोजना की रूपरेखा का प्रारूप

1. कॉलेज / विभाग / विश्वविद्यालय का नाम : चो॰ खल्द्य राम जीवाया राम कत्या महावियातम् औंग्रामग

- 2. कॉलेज का समर्पित 'आनंदम' जीमेल आई डी :anandombreg@gmail.com
- 3. परियोजना का शीर्षक : "स्वत्द समाज स्वस्थ समाज " खाल चेतना प्रियोजना
- 4. सामुदायिक सेवा का स्थान : व्यालगंधिर उ॰ छा॰ जिद्यालय तउसके कास-पास्किथ मि पार्ड॰न् २ 5. मेंटर का नाम : डा॰ किरण देपि
- 6. कक्षा / सेमेरटर : की. २. जाग प्रथम
- प्रतिभागियों का विवरण :

क्र. सं.	प्रतिभागियों का नाम	संपर्क विवरण	हस्ताक्षर
1.	ANNU RANI	8949846741	Annu Rani
2.	DEEPAKSHI	7357030138	Loepalcoli
3.	DINYA	. 7877083503	Divya
4.	CHEENU BALA	9610169933	Cheenerbala
5.	JYOTE / VINOD KUMAR	9784506188	Guilfi
6.	CHANDNI	7426007723	Chandri
7.	BHAWANA	6350316146	HIDA)
8.	ANJALI/NARENDER VERMA	9772577404	Aujali
9	KALPNA VERMA	7877795479	
10.	LAVISHA	99 29364434	Kalpha Vo
l) -	DURGA	8690544753	
12	KAJAL	9352019021	((() () () () () () () () ()
		मटर	क हस्ताक्षर-

TOPIC DATE "हवच्छ समाज स्वस्थ समाज" बाल - चेतना परियोजना 1. मरिचय → आंनदम एक नया विषय है जिसे वर्तमान स्तत (2020-21) संनातक प्रचम वर्ष एंव रून्नातकोर पुर्वाह के माठ्यक्रम में सामुदायिक सेना के कार्यों में प्रत्येक छात्र को संलग्न करने के उद्देश्य से प्राप्त किया है। यह सामुदायिक परियोजना आंनदम की भारता को ख्यान में रखते हुए शुरू की गई है। बी. ए. प्रचम नर्घ आंनदम रत्य B-3 की छात्राएं वर्तमान सत्त (2020-21) में "ट्वच्छ समाज स्वर्ध समाल "बाल - चेतना परियोजनापर एक साच काम करेगी। जिमका उद्देश्य स्वरूघ रहने को लेकर, स्वच्छता के प्रति उदामीन बच्चों को जागरूक करना है। समूह परियोजना को ध्यान में रखते हुए बच्चों का जयन किया गया है। बच्चों में स्वच्छता के प्रति जाग्रमी मैंदा कर हम एक स्वरुघ मंबिच्य को मानव समाज के लिए सुरक्षित कर सकते है।

STAR WHITE

TOPIC DATE 2. परियोजना के उद्देश्य > बच्चों को रूवच्छना के प्रति जागलक करना एवं आरोरिक 1. रव-छता का महत्व बताना। इस परियोजना का सरत्य उद्देश्य बच्चों को न्यम्तिगत स्वच्छता सिखाना, मोजन व जस की स्वच्छता और भौचालय की आदतों को प्रेरित करना है। बच्चों को स्वच्छता के प्रति जागरक करना जिसमें उन्हें 3. वीमारियों से बचाना है क्योंकि ज्यादातर वीमारियों गदंकी के कारण कैलती है। 3. कार्य का चिन्हित क्षेत्र > भी गंगानगर वार्डन: 2 दैवनगर में बाल मन्दिर उच्च प्राचमिक विद्यालय उमके आम-पाम का क्षेत्रा लिहितलमाधीं→-चिन्हित क्षेत्र के चयनित बच्चें। 5. अपनायी जानी जाली पद्धति व प्रक्रिया का विवरण 1. छात्रा समूह स्थानीय पार्घद के परामशीनुसार परियोजना के लिए बच्चों का जयन करेगा। STAR WHITE

TOPIC DATE 2 छात्राओं का समूह उउ छात्राओं के छोटे - समूहों में वटंकर कार्य करेगा। प्रत्येक समूह 10-15 जयनित बच्चों से सम्पर्क करेगा। 3. प्रन्येक छात्रा समूह सप्ताह में एक दिन तगभग आधा घंटा जयनित बच्चों के साप बातचीत करेगा। स्वर्छता एवं स्तास्वय स्वारण्य आधारित वाल-4 चेतना कार्धक्रम में मुख्य गतिविधियां निम्नानुसार ਵੀਰੀ '-I स्वर्चा में सम्बन्धित चार्ट एवं पोरूटर बनाना I बच्चों को हाचों की स्वच्छता के बारे में बताते हुएं हाच धौना एवं नाखुन काटना सिखाना। वन्त्रों को स्वच्छता के बारें में प्रेरक कहानियां स्व TT कवितार्छ सुनाना एवं समझाना। सब मिलकर हकुन के शीचालय साफ रखने की 10 योजना पर काम करना एवं बच्चों को समझाना वच्चों के लिए स्वच्छता से सम्बन्धित विषय V पर दिवल आयोपित करना एवं बच्चों द्वारा बंताये गए उत्तर को सहारना विद्यालय में कचरा पात रखवाना। VI

STAR WHITE

TOPIC DATE 6. गैर सरकारी र्यंव सरकारी निकायों दारा सहयोग > चयनित क्षेत्र वार्डन: 2 के पार्षद श्री अनुपसिंह बाजना के सध्योग व परामर्श से परियोजना कार्य किया जाएगा। खामा - समूह के हस्ता लर 1 सामूहिक परियोजनामें छात्राके छतासर 动日 सम्मितित छात्रा का नाम अन्नू रानी Annu Rani 1 अंजली shiple 2 दीपाझी 3 deepalcahi Chenne bala चीनुवाला U ज्योति S भावना भावना 6 चांदनी 1 Chandni कलपना वर्मा 8 Kaldrner Vormer दिट्या Divya choudhary 9 STAR WHITE